

Avaliação de curso 2021.1

Centro Acadêmico
Bernardo Sayão

Tema: Ensino remoto emergencial e uso de tecnologias no ensino

- Formulário passado para estudantes para mapear quais tecnologias estão sendo usadas e as impressões sobre elas
- Questionamentos:
 - Boa parte das pessoas têm computador, pelos mapeamentos que fizemos ao longo desse ano de pandemia. Mas conforme temos migrado os labs para o ERE, temos que instalar vários programas e aumentar nosso tempo diário na frente do computador. Com isso, vai ficando mais relevante ter um computador melhor e não dividir com ninguém da família. Já que no ensino presencial existem os computadores da FEEC para recorrer.
 - O processo de escolha das tecnologias também é relevante. Temos usado o classroom e migrado o sistema de email da Unicamp para o gmail. Recentemente houve uma discussão sobre como oferecer a disciplina de 871, entre outras ferramentas que temos usado. Como temos feito essa discussão na FEEC? Como deveríamos fazer? Escolher o mais cômodo ou mais fácil basta?

Porque utilizar de plataformas livres?

Por que usar software livre Paulo Kretcheu responde Círculos LABxS Lab Santista

Plataformização da educação e impactos no ensino

Comentários sobre o ensino remoto emergencial

- Em geral, as pessoas reconheceram que é um momento de emergência e, diante disso, está sendo feito o que é possível
 - Mas algumas pessoas apontaram que alguns professores tentam fazer da mesma forma que no presencial e não está dando certo
 - Mesmo nível de cobrança, ou maior
 - Provas com apenas 2h, porém muito longas e complicadas
 - Foco na questão da cola e não no aprendizado
 - Desorganização com o material fornecido e as aulas
 - Não dialogar com os alunos ou propor soluções se o calendário é atrapalhado por alguma questão da pandemia
- “demandando demais” “extremamente exaustivo” “muito desgastante”
“desânimo”

- **Relação entre ensino e aprendizado**
 - Muito tempo de estudo e aprendizado menor
 - Mas muitos apontaram que não é uma questão de nota ou de não conseguir fazer os exercícios. Estão conseguindo fazer, mas com um gasto de tempo muito elevado e, ainda assim, permanece uma sensação de lacuna no aprendizado.
 - “sem tempo pra lazer, pra família, para si mesmo e para descanso”
- **Alguns estudantes apontaram estar se adaptando bem e apontaram como positivo**
 - Avaliações distribuídas
 - Não cobrar presença e ai cada um pode se organizar da melhor forma
 - Otimização do tempo por não ter que se deslocar para a universidade
- **Ansiedade com o período**
- **Tarefas domésticas**
- **A experiência com laboratórios é negativa.** “o aluno não aprende nada, somente ganha um estresse para resolver tarefas que não compreende pois não vê nem o experimento”
 - Preocupação com fazer e perder a experiência
 - Preocupação em não fazer e depois não ter vagas

O lugar das atividades remotas de ensino: as possibilidades para um ensino híbrido

- Foi unânime a posição de que o ensino híbrido não deve substituir o presencial
- Foi quase um consenso que o ensino remoto precariza muito o ensino
 - foi frequente a frase “não estou aprendendo nada”
- Pontos negativos do ensino remoto:
 - não há contato interpessoal
 - muitas horas na frente do computador
 - agravamento de problemas relativos à saúde mental (ansiedade e concentração)
 - problemas com internet e acesso a plataformas
 - cobrança excessiva
- Pontos positivos do ensino remoto
 - única possibilidade durante a pandemia
 - métodos avaliativos alternativos (trabalhos e testes, sem uma semana de provas concentrada)
 - aula gravada como recurso extra e perene

Alguns comentários

“ Está sendo um ensino Terrível, sinto que não aprendo nada. Adota-lo como algo permanente é assassinar a universidade pública e sucateá-la. Os laboratórios são terríveis e essa adaptação mal feita só contribui para o estresse dos alunos.

Acredito que seria benéfico a utilização do modelo híbrido de forma a otimizar as aulas presenciais, fazendo com que a base teórica seja dada através de vídeos gravados e as aulas presenciais usadas para tirar dúvidas e resolver mais problemas práticos. A grande questão é garantir a existência das aulas presenciais e que não exista professores "fantasmas".



Não acho que devamos continuar com o ensino remoto.

Mas acho que poderemos incluir vídeos e atividades remotas na nossa ""caixa de ferramentas"". O ensino não deve ser híbrido no sentido de algumas disciplinas são remotas e outras presenciais, mas sim no sentido de que disciplinas presenciais poderão usar ferramentas digitais."

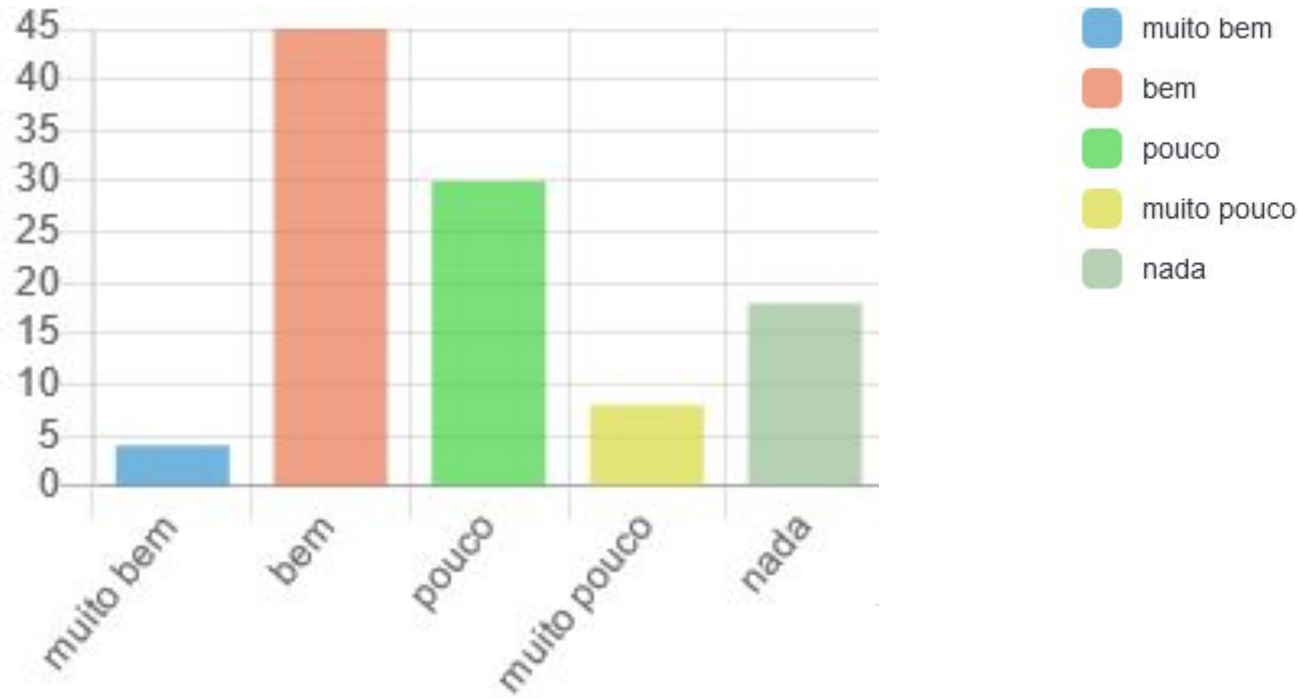


Só funcionaria como um recurso extra para apoio de aprendizagem, uma vez que grande maioria das matérias se tornaram maçantes. Teria utilidade para rever explicações ou até mesmo para sistema de avaliação, com mais projetos e provas extensas, porém com tempo muito maior para resolvermos. O ambiente presencial com o feedback em tempo real ao professor, com o contato constante de colegas e uma carga de tempo menos exigente faz total diferença.

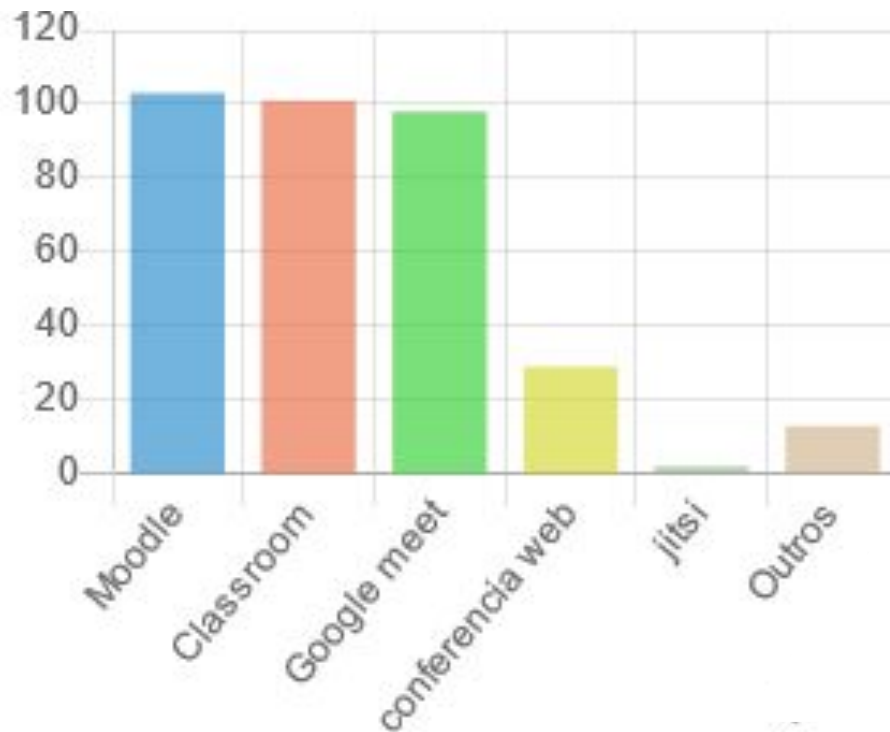
“ Acredito que seria unicamente nocivo para a Universidade. O ensino remoto emergencial escancarou as deficiências e limitações dessa modalidade de ensino. Acredito que dificilmente seria possível não adotar o ensino remoto em alguma medida com uma pandemia que dura quase 2 anos, mas admitir que o ensino remoto pode ser uma possibilidade a longo prazo, sobretudo depois da experiência que estamos tendo nesses semestres, é absurdo. Acredito que a adoção do ensino remoto permanente seria uma medida clara de precarização do ensino público, pois, por um lado, dificulta o aprendizado do aluno e, por outro, facilita medidas de corte sob a justificativa de que no ensino remoto podemos criar turmas maiores e mais massificadas.

Gráficos

Você sabe a diferença entre os termos software livre, software código aberto e software gratuito?



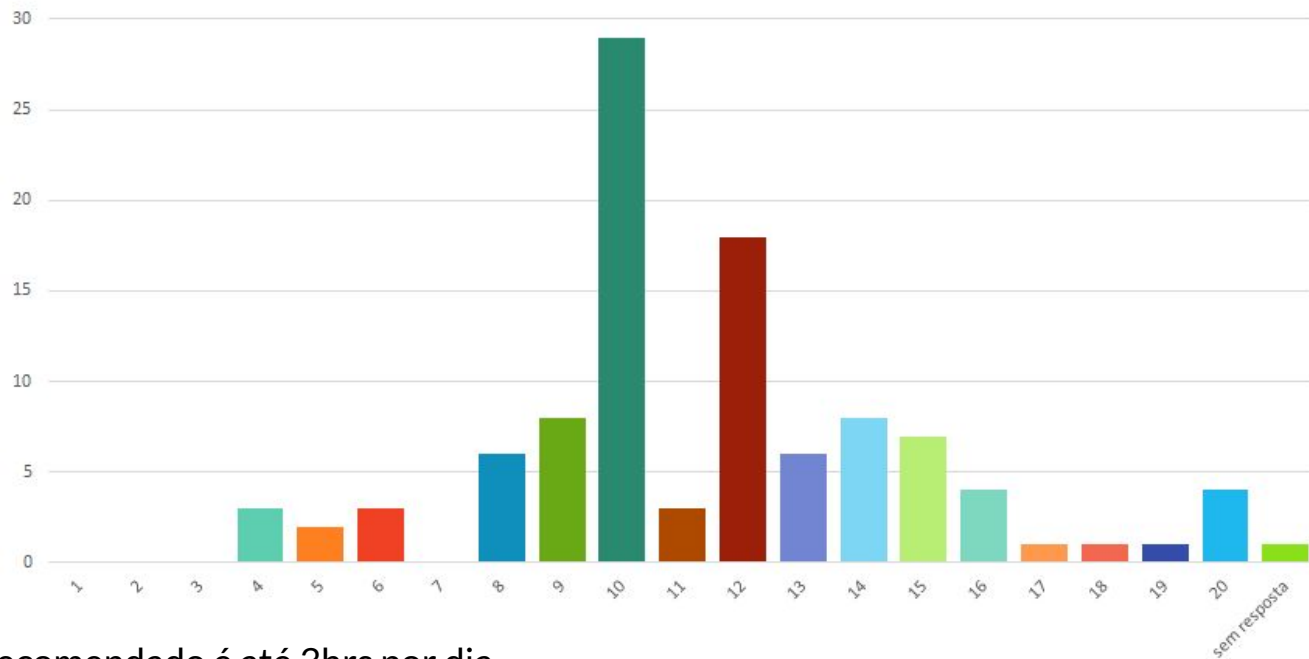
Quais plataformas suas/seus docentes têm usado para ministrar suas disciplinas?



- Moodle
- Classroom
- Google meet
- conferencia web
- jitsi
- Outros

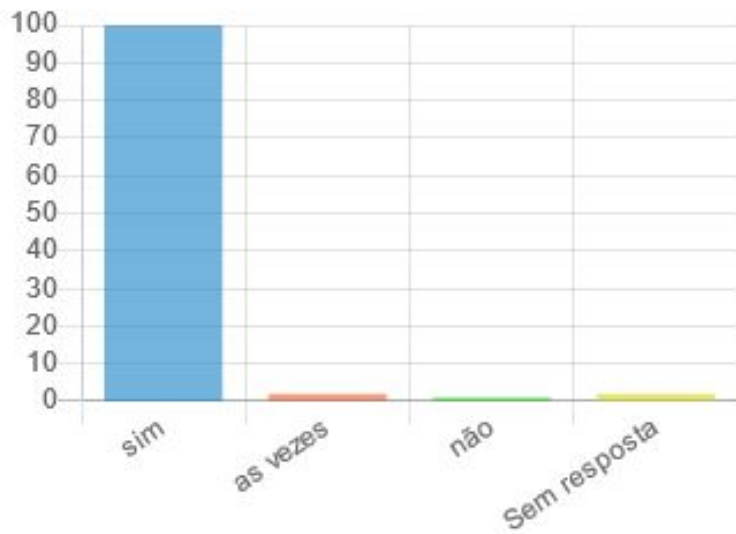
Outros: Zoom, Discord, MS Teams, Slack, email.

Quanto tempo você tem passado em frente a tela? (em horas por dia)

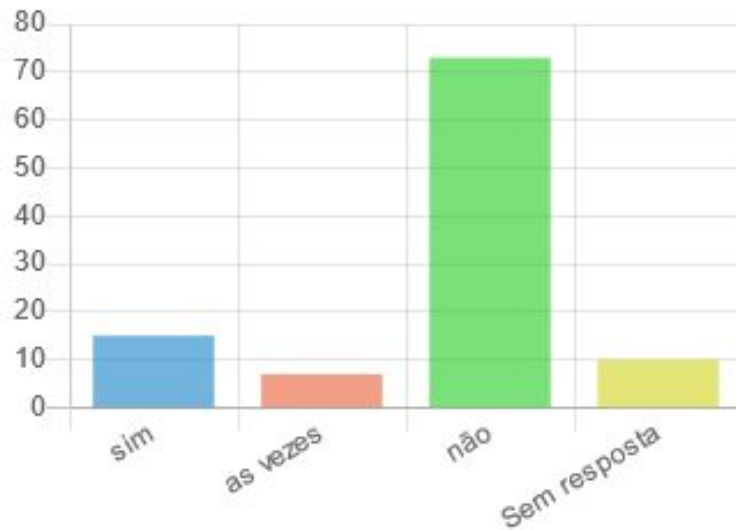


Obs.: o recomendado é até 3hrs por dia

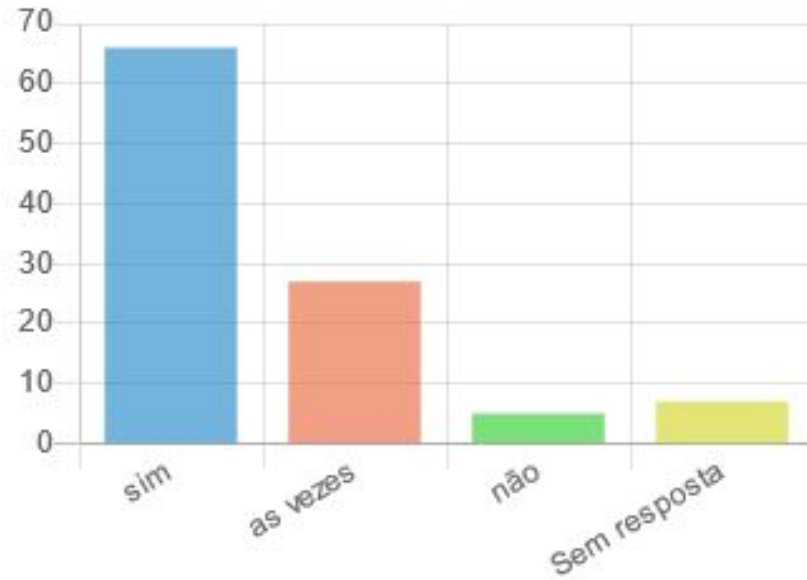
Você tem computador?



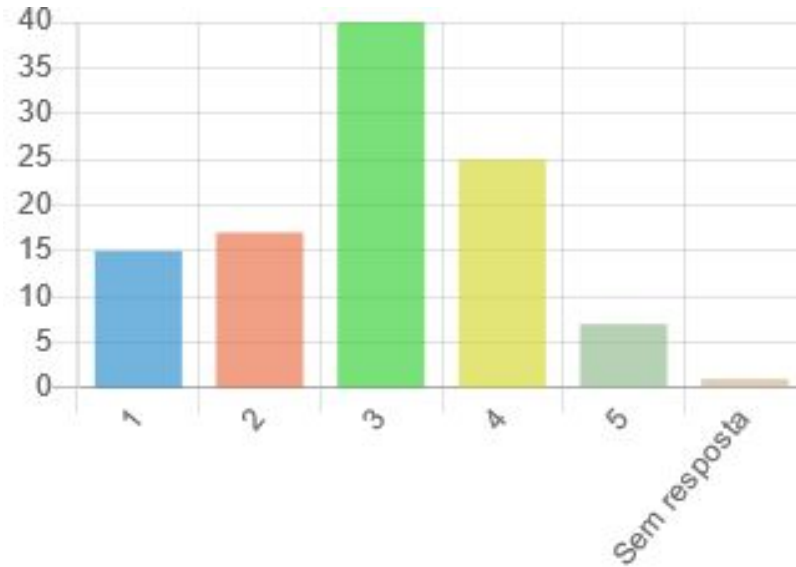
Você tem que compartilhar computador?



Ele suporta os programas que têm sido solicitados(MPLab, Matlab, Spice)?

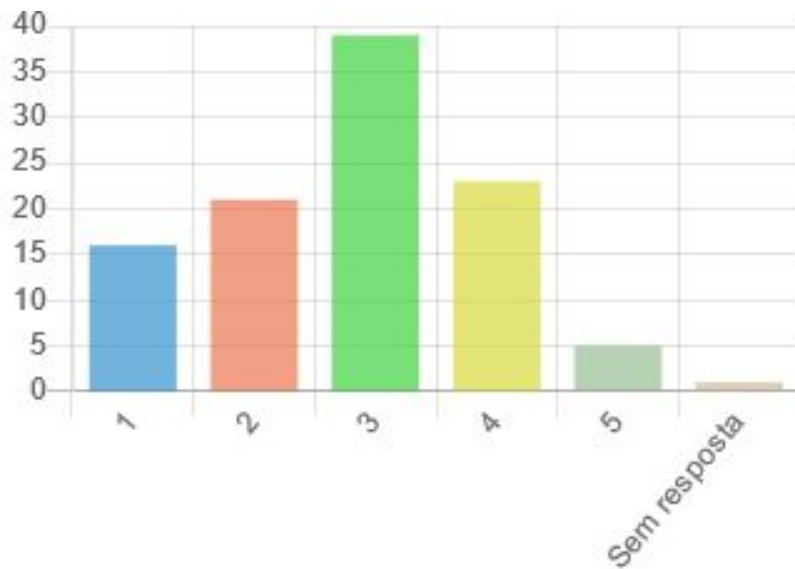


Como que você acha que foi e está sendo seu aprendizado?



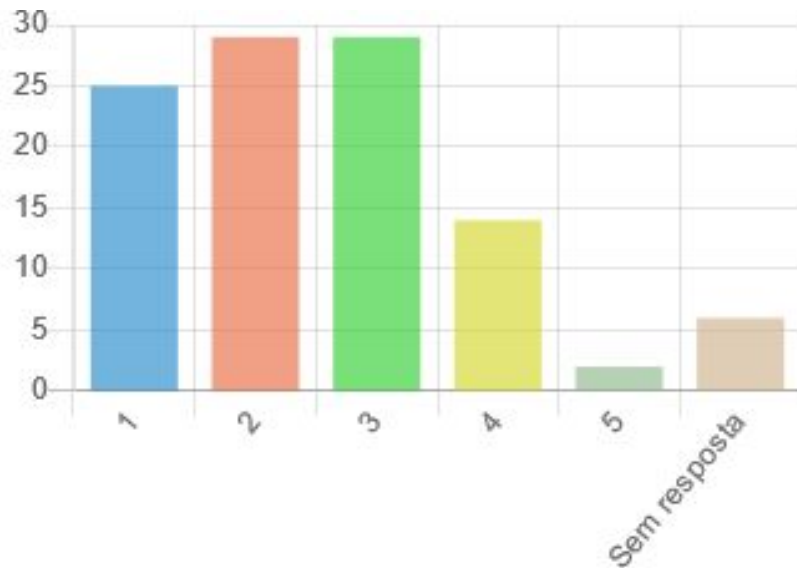
Sendo 5 muito bom e 1 péssimo

Como você sente que o ensino emergencial está funcionando?



Sendo 5 muito bom
e 1 péssimo

Em relação ao ensino presencial, como você tem percebido que o ensino remoto contribuiu para seu aprendizado?



Sendo 5 muito bom e 1 péssimo

Disciplina Engenharia & Sociedade (EE001)